

## ÍNDICE

Editorial .....	9
<i>Alexandra Aníbal, Ana Ferreira, Dalila Cerejo e Joana Azevedo</i>	

## ARTIGOS

O papel de sociólogos em projetos de intervenção social: a experiência de docentes e investigadores da Universidade de Évora ao longo de vinte anos .....	15
<i>Marcos Santos e Maria da Saudade Baltazar</i>	
Coordenadas GPS: um instrumento de avaliação .....	29
<i>Cristina Nascimento e Luís Capucha</i>	
Os públicos-participantes: o teatro vai ao bairro.....	53
<i>Vera Borges</i>	
Planear a cidade com as pessoas .....	73
<i>Álvaro Fernandes</i>	
O Plano Estratégico Educativo Municipal enquanto instrumento de regulação da política educativa local: o caso de Alvito .....	96
<i>Filomena Machado, Sandra Saúde e Sandra Lopes</i>	
Pesca artesanal açoriana: oportunidades de investigação sociológica e seus contributos para a gestão sustentável.....	114
<i>Ana Fraga e Lucinda Jordão</i>	
Metodologia do atendimento integrado: uma experiência de intervenção local .....	143
<i>Hélia Bracons</i>	
Normas para Autores .....	159

## CONTENTS

Editorial .....	9
<i>Alexandra Aníbal, Ana Ferreira, Dalila Cerejo e Joana Azevedo</i>	

## ARTICLES

The role of sociologists in social intervention projects: the experience of teachers and researchers at University of Évora over twenty years .....	15
<i>Marcos Santos e Maria da Saudade Baltazar</i>	
Coordenadas GPS: an instrument of evaluation .....	29
<i>Cristina Nascimento e Luís Capucha</i>	
The participant publics: theatre goes into the neighbourhood .....	53
<i>Vera Borges</i>	
Plan the city with the people .....	73
<i>Álvaro Fernandes</i>	
The Municipal Educational Strategic Plan as an instrument of regulation of local education policy: the case of Alvito .....	96
<i>Filomena Machado, Sandra Saúde e Sandra Lopes</i>	
Azorean artisanal fisheries: a field of opportunities for sociological research to empower sustainable management.....	114
<i>Ana Fraga e Lucinda Jordão</i>	
Integrated care methodology: a local intervention experience .....	143
<i>Hélia Bracons</i>	
Submission Guidelines .....	161